

PLÁN PRÁCE VÝCHOVNÉHO PORADCE

ŠKOLNÍ ROK 2026/2027

Výchovná poradkyně je organizátorkou a koordinátorkou vzájemné spolupráce, zabezpečuje prvotní kontakt jak s žáky, tak s rodiči, a podle typu problému doporučuje další postup a odbornou péči. Výchovná poradkyně je přímo odpovědná ředitelce školy, její aktivity jsou v souladu se strategií školního poradenského pracoviště. Náplň práce lze rozdělit do následujících oblastí:

1. Podpora studentů při zvládnutí studia

- adaptace žáků prvních ročníků při přechodu ze ZŠ na SŠ, seznámení s formami a způsobem studia na škole
- realizace adaptačních dnů pro první ročníky. Adaptační dny na začátku školního roku 2026/2027 proběhnou 2. – 4. září 2026. Program si připravují třídní učitelé.
- pomoc žákům při upevňování studijních návyků a dovedností
- průběžná a dlouhodobá péče o neprospívající žáky/žáky ohrožené školním neúspěchem
- pomoc při řešení osobních obtíží a problémů žáků (kontakt s učiteli, pozice ve třídě, problémová rodinná situace atd.)
- prevence sociálně patologických jevů (šikana, záškoláctví, závislosti atd.) – ve spolupráci s metodikem prevence
- pomoc při změně oboru v průběhu studia, popřípadě typu školy
- VP je k dispozici žákům, jejich rodičům i ostatním vyučujícím – během přestávek či po domluvě

2. Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, o žáky nadané a o žáky se zdravotním postižením

A/ Žáci se SVP a žáci se zdravotním postižením

- evidence žáků se SVP a zdravotním postižením
- ve spolupráci s třídními učiteli seznámit příslušné vyučující s problematikou těchto žáků
- ve spolupráci s PPP a příslušnými vyučujícími vypracovat dle platné legislativy IVP, popř. ISP
- sledovat a koordinovat práci se žáky, kteří se vzdělávají podle IVP, popř. ISP, kontrola plnění plánů žákem i vyučujícími
- motivovat žáky k dosažení vyšších cílů (vyzdvihování silných stránek žáka, podporovat aktivitu)
- podpořit a směřovat využití jejich talentu k úspěšné reprezentaci SOŠ InterDACT, s.r.o.
- sledování novinek a změn v oblasti vzdělávání žáků se SVP a žáků se zdravotním postižením (pravidelné schůzky VP)

B/ Nadaní žáci

- *Identifikace a diagnostika nadání:* hledat nadané děti ve škole, sledovat projevy talentu – bohatá slovní zásoba, specifické zájmy apod. Spolupráce s odborníky – PPP, psycholog.

- *Vypracování a realizace IVP:* vypracování IVP ve spolupráci s ředitelem školy, třídním učitelem a dalšími vyučujícími a zákonnými zástupci žáka, jeho průběžné sledování a doplňování, zaznamenávání výsledků.
- *Podpora a rozvoj talentů:* poskytovat informace učitelům, jak přizpůsobovat úkoly a metody výuky schopnostem nadaných dětí, aby jim úkoly navíc pouze nepřidávaly práci. Navrhovat a zajišťovat aktivity, které podporují rozvoj specifických talentů dětí, například umělecké aktivity, návštěvy výstav a divadel.
- *Spolupráce a komunikace:* nabízet metodickou pomoc učitelům, poskytovat informace rodičům o nadání jejich dítěte, o možnostech rozvoje a zapojení do poradenských služeb. Spolupracovat s PPP na diagnostice, řešení problémů a návrhu dalších postupů péče.
- *Dokumentace a hodnocení:* vést dokumentaci o vyšetřeních, výsledcích a poskytnuté péči – včetně zpráv a doporučení PPP. Na konci každého pololetí zhodnotit činnost v oblasti výchovného poradenství pro nadané děti.

3. Poskytování informací o možnostech pomaturitního studia, kariérové poradenství

- informace o možnostech dalšího uplatnění žáků prostřednictvím konzultačních hodin, nástěnky výchovného poradenství, poskytování aktuálních materiálů škol
- informovat žáky o možnosti využít psychologickou pomoc při volbě zaměření dalšího studia či povolání – spolupráce s PPP
- informace o přípravných kurzech na MZ pro žáky 4. ročníků
- informace o Dnech otevřených dveří na VŠ a VOŠ
- spolupráce s vedením školy – umožnění účasti žáků na dnech otevřených dveří VOŠ a VŠ
- informovat žáky 4. ročníků se SVP o existenci Center podpory studentů se SVP na vysokých školách a jejich činnosti

4. Spolupráce v rámci pedagogického sboru, spolupráce školy a rodiny, spolupráce školy a dalších institucí

- spolupráce s třídními učiteli a ostatními pedagogickými pracovníky – žáci se SVP, žáci se studijními a kázeňskými problémy, složitá rodinná situace žáků atd.
- práce s podněty pedagogických pracovníků a vedení školy
- zajištění spolupráce pedagogických pracovníků s jinými odborníky (PPP, lékař atd.)
- zajištění komunikace mezi školou a rodinou (popř. zákonnými zástupci)
- spolupráce se všemi institucemi, které se na školu obrátí při řešení problémů s jejími žáky (PPP, sociální odbor péče o dítě, policie, psycholog, psychiatr)
- sledování změn v právních předpisech týkajících se problematiky VP a informování ostatních vyučujících
- účast na schůzkách pořádaných PPP Most

5. Informační činnost

- konzultační činnost pro žáky, pedagogické pracovníky i zákonné zástupce podle aktuálních potřeb
- předávání informací přímo (osobní konzultace, osobní sdělení ve třídách, pedagogické rady, třídní schůzky), informační nástěnky a materiály

- pomoc pedagogickým pracovníkům školy v otázkách péče o žáky se SVP a v otázkách tvorby IVP
- informování pedagogických pracovníků o problémech studentů, hledání společného řešení situace
- besedy s odborníky různých oborů podle zájmu a potřeb studentů a učitelů
- poskytování informací o činnosti školy, školských a dalších poradenských zařízení v regionu, o jejich zaměření, kompetencích a o možnostech využívání jejich služeb žákům a jejich zákonným zástupcům
- propagace školy na ZŠ v regionu, na burzách škol a dnech otevřených dveří

6. Spolupráce se školním metodikem prevence

- konzultace ohledně ohrožených studentů a zabezpečení kontaktu s rodinou
- spolupráce při prevenci sociálně patologických jevů, protidrogová výchova a prevence, výchova ke zdravému životnímu stylu
- výběr vhodných témat při plánování besed a exkurzí
- podpora aktivního a plnohodnotného využití volného času žáků

7. Ostatní úkoly

- vedení základní evidence v uvedených oblastech (v souladu s předpisy o ochraně osobních údajů)
- další vzdělávání výchovného poradce – sledování aktuální nabídky

V Mostě dne 28.8.2026

Mgr. Jitka Dragounová
výchovná poradkyně