

## **KRIZOVÝ PLÁN ŠKOLY**

**pro školní rok 2024/2025**

Krizový plán školy stanovuje závazný postup pro všechny pracovníky školy při řešení krizových situací ve škole.

### **Krizový plán školy vychází z těchto dokumentů:**

1. Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních č.j. 21291/2010-28
2. Metodický pokyn k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví č.j. 10194/2002-14
3. Metodický pokyn ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních č.j. 21149/2016
4. Metodický pokyn Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy k výchově proti projevům rasismu, xenofobie a intolerance č.j. 14423/99-22

### **Krizový plán vychází z těchto zákonů:**

- Zákon č. 359/1999 Sb., o sociální a právní ochraně dětí
- Zákon č. 218/2003 Sb., o odpovědnosti mládeže za protiprávní činy a o soudnictví ve věcech mládeže a o změně některých zákonů
- Zákon č. 200/1990 Sb., o přestupcích
- Zákon č. 140/1967 Sb., trestní zákon
- Zákon č. 167/1998 Sb., o návykových látkách
- Závazný pokyn policejního Prezidenta č. 8/2001 č. 4/200 o vstupu Policie ČR do škol

### **Krizový tým:**

- Výchovný poradce: Mgr. Jitka Dragounová
- Metodik prevence: Mgr. Sandra Kykalová
- Ředitel školy: Mgr. Jana Synková
- Zástupce ředitele školy: Ing. Karel Suska

Prevence rizikových jevů je ve škole zajišťována celoročně podle Preventivního programu školy. V prevenci rizikového chování žáků se zaměřujeme na předcházení vzniku a rozvoje rizikových jevů, které by mohly směřovat ke spáchání přestupků nebo dokonce trestných činů. Zjistí-li škola výskyt rizikového chování žáků, řeší jej podle dále uvedených postupů.

## **Jednotný postup v případě řešení krizových situací ve škole**

### **Postupy při konkrétních situacích**

#### **TABÁKOVÉ VÝROBKY**

1. Žákovi zabraňte v další konzumaci a odeberte tabákový výrobek.
2. Sepište stručný zápis a informujte vedení školy.
3. Informujte zákonného zástupce nezletilého žáka.
4. Uložte výchovné opatření dle školního řádu.

#### **ALKOHOL**

1. Žákovi zabraňte v další konzumaci a odeberte alkohol.
2. Posuďte zdravotní stav žáka a zajistěte případnou lékařskou pomoc.
3. Informujte vedení školy a zákonného zástupce.
4. V závažných případech vyrozumte OSPOD.
5. Uložte výchovné opatření dle školního řádu.
6. Informujte o možnosti odborné pomoci.

#### **OMAMNÉ A PSYCHOTROPNÍ LÁTKY (OPL)**

1. Zabraňte žákovi v další konzumaci a odeberte látku.
2. Posuďte zdravotní stav žáka a případně přivolejte lékařskou pomoc a Policii ČR.
3. Informujte vedení školy a zákonného zástupce.
4. V závažných případech vyrozumte OSPOD.
5. Uložte výchovné opatření dle školního řádu.
6. Informujte o možnosti odborné pomoci.

#### **Distribuce OPL**

1. Podezření na distribuci hlase vedení školy a Policii ČR.
2. Informujte zákonného zástupce a OSPOD.
3. Zajistěte podezřelou látku a předávejte ji Policii ČR.

#### **ŠIKANÁ**

1. Poskytněte okamžitou ochranu oběti a kontaktujte rodiče.
2. Krizový tým stanoví strategii řešení.

3. Proved'te rozhovory s obětí, svědky a agresory.
4. Informujte OSPOD, PPP a případně policii.
5. Seznamte učitel'ský sbor s případem a opatřeními.
6. Proved'te individuální schůzky s rodiči aktérů.
7. Zorganizujte třídnické hodiny a mimořádné třídní schůzky.

### **Kyberšikana**

1. Sepište zápis prvotního kontaktu a informujte vedení školy, výchovného poradce nebo školního metodika prevence.
2. Pozvěte rodiče oběti a eliminujte přístup agresora.
3. Při přetrvávajících útocích informujte Policii ČR a poskytněte důkazy.

### **EXTREMISTICKÉ CHOVÁNÍ**

#### **Definice a dělení**

- **Extremismus:** Chování podporující ideologie proti demokratickému státu. U žáků jde často o slabé ideologické postoje.
- **Rasismus:** Hodnocení a poškozování skupin podle rasového nebo národnostního původu.
- **Xenofobie:** Obavy a poškozování vnímaných cizinců.
- **Antisemitismus:** Poškozování židovských objektů kvůli přisouzeným negativním vlastnostem.
- **Typy extremismu:**
  - **Pravicový:** Potlačení svobody na základě nerovnosti lidí.
  - **Levicový:** Absolutizace rovnosti na úkor individuální svobody.
  - **Náboženský:** Nadřazení náboženské suverenity lidským právům.
  - **Etnicko-regionální:** Nárok na suverenitu vedoucí k potlačování svobody jiných.
  - **Environmentální:** Nadřazení zájmů přírody demokratickým principům.
- 

#### **Postup**

1. Zaměstnanec informuje třídního učitele (TU), ředitele, výchovného poradce (VP) a školního metodika prevence (ŠMP).
2. Cíle:
  - Zjistit hloubku a šíření extremistických postojů.
  - Diskutovat o příčinách.
  - Nabídnout volnočasové aktivity.
  - Zaměřit výuku na tyto problémy.
  - Razantně vystupovat proti projevům intolerance.
  - Pozvat experty k diskusi.
  - Informovat rodiče a nabídnout spolupráci.
3. V případě závažných projevů (zejména násilných) informovat Policii ČR.

## **KRÁDEŽE**

### **Prevence a postupy**

1. Krádeže jsou protiprávním jednáním, škola hlásí orgánům činným v trestním řízení nebo doporučí poškozenému, aby se na ně obrátil.
2. Doporučuje se nenosit cenné věci do školy.
3. Pedagogové vedou žáky k rozpoznání protiprávního jednání a hlášení svědectví pedagogům.

### **Postup při zjištění krádeže**

1. Zaměstnanec školy informuje vedení školy, zloděj si pohovoří s ředitelem.
2. Náhrada škody a omluva poškozenému.
3. Informování zákonných zástupců po zjištění příčin.
4. Při větší škodě informovat Policii ČR.
5. Pedagog provede záznam o krádeži.

### **Právní klasifikace**

- Hodnota do 5000 Kč bez násilí: přešupek.
- Hodnota do 5000 Kč s násilím nebo vyšší hodnota: trestný čin.

## **VANDALISMUS**

### **Projevy a postupy**

1. Vymáhat náhradu škody od viníka nebo jeho zákonného zástupce.
2. Informování zákonných zástupců a dohodnutí náhrady škody.
3. Při větší škodě a neochotě nahradit, informovat Policii ČR.
4. Preferovat opravu škody žákem.
5. TU provede záznam o škodě, kopie uložena u VP a ŠMP.
6. Opakované případy hlásit OSPOD.

### **Výchovná opatření**

- Použít vhodná opatření podle závažnosti a motivace vandalského činu.

## **ZÁŠKOLÁCTVÍ**

### **Postup řešení**

1. TU informuje výchovného poradce o neomluvené i zvýšené omluvené nepřítomnosti.
2. TU důkladně zkoumá pravost omluvené absence a v případě neoprávněné a neomluvené nepřítomnosti trvající po dobu tří dnů, následně přistupuje k disciplinárním opatřením podle ustanovení školního řádu bodu D.

## **PODVOD**

Typické podvody zahrnují falšování podpisů rodičů nebo klasifikace v žákovských knížkách.

### **Postup při zjištění podvodu:**

1. **Falšování omluvenky:** Klasifikovat jako záškoláctví.
2. **Pohovor a záznam:** Pedagog vede pohovor se žákem a písemný záznam uloží u třídního učitele a výchovného poradce.
3. **Oznámení:** Informovat zákonné zástupce a v závažných případech výchovného poradce a vedení školy.

## **SEXUÁLNÍ RIZIKOVÉ CHOVÁNÍ**

- Rozlišovat mezi normální sexuální zvědavostí a rizikovým chováním (předčasný pohlavní život, promiskuita, násilné praktiky).
- Projevy sexuální deviace zahrnují zvýšenou agresivitu a nutkavou masturbaci.
- Postup je stejný jako při šikaně.

## **SEXUÁLNÍ ZNEUŽÍVÁNÍ**

- Každé sexuální chování vůči dítěti do 15 let je považováno za pohlavní zneužití.
- **Postup při svěřeni:**
  1. Vyslechnout dítě, nezpochybňovat jeho slova.
  2. Ocenit dítě, ujistit ho o podpoře a informovat o nutnosti oznámení.
  3. Bezodkladně oznámit řediteli školy.
  4. Informovat OSPOD a Policii ČR.
  5. Pokud se zneužívání dopouští rodič, neinformovat rodiče.

## **DOMÁCÍ NÁSILÍ V RODINĚ DÍTĚTE**

- Domácí násilí je opakované, neveřejné a eskaluje.
- **Postup při podezření na domácí násilí:**
  1. Dítěti projevit důvěru, informovat o nutnosti jednat.
  2. Oznámit podezření řediteli, informovat OSPOD.
  3. Rodiče oběti odkázat na odborníky.
  4. Neřešit podezření rozhovorem s rodičem-agresorem.

## **PORUCHY PŘÍJMU POTRAVY A SEBEPOŠKOZOVÁNÍ**

- PPP zahrnují mentální anorexii, bulimii a přejídání spojené s jinými psychickými poruchami.
- Sebepoškozování je opakované a návykové.

- **Postup při podezření na PPP:**

1. Všimnout si chování žáků, informovat krizový tým.
2. Poskytnout zpětnou vazbu dítěti a rodině.
3. Zprostředkovat kontakt s psychologem nebo lékařem.

Tento krizový plán je platný a účinný od 1. 9. 2024.

V Mostě 28. 8. 2024

Mgr. Jana Synková  
ředitelka školy

Mgr. Sandra Kykalová  
metodik prevence