



InterDACT s. r. o.,

Pionýrů 2806, 434 01 Most

MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM školní rok 2016/2017

Charakteristika školy a její vnitřní zdroje

- **ředitelka:** Mgr. Jana Synková, reditel@interdact.cz
- **výchovný poradce:** Mgr. Jitka Dragounová, jitka.dragounova@interdact.cz
- **školní metodik prevence:** Mgr. Jana Macho, jana.macho@interdact.cz
- **sekretářka:** Martina Červenková, info@interdact.cz
- **jednatelka společnosti:** Mgr. Olga Kalášková, olga.kalaskova@interdact.cz

Střední soukromá škola se nachází v Mostě. Město Most s počtem 67 tisíc obyvatel je statutární město v severozápadních Čechách, leží na řece Bílina. Vzhledem k sociálním složení obyvatel můžeme mluvit o ohrožené lokalitě s výskytem rizikových faktorů.

Rizikovými místy ve škole jsou třídy v době přestávek, toalety a chodby. Toto je ošetřeno dozory na chodbách.

Dokumentace preventivních aktivit

- Školní vzdělávací program (část týkající se prevence – školní preventivní strategie).
- Výroční zpráva (zapracovat zprávu o prevenci rizikového chování).
- Třídní kniha (zápisy nejen o učivu, také o provedených besedách a akcích).
- Záznamy z pedagogických rad

Konzultační hodiny ŠMP: pondělí: 12.30-13:00 hod.

úterý: 12:30-13:00 hod.

nebo kdykoliv po předchozí domluvě: e-mail jana.macho@interdact.cz

Na škole pracuje školní preventivní tým a problematikou rizikového chování se zabývá vedení školy s výchovným poradcem, školním metodikem prevence a třídními učiteli.

Pedagogický sbor je koordinován vedením školy, výchovným poradcem a školním metodikem prevence a mají možnost se průběžně informovat o postupech a metodických pokynech. Učitelé působí v rámci prevence na žáky průběžně ve svých hodinách, třídní učitelé na třídnických hodinách a akcích školy.

Vnější zdroje školy pro tvorbu MPP

informační zdroje:

<http://www.prevence-praha.cz>

<http://www.adiktologie.cz>

<http://www.odrogach.cz>

<http://www.drogy-info.cz>

www.vfn.cz - psychiatrická klinika VFN a LF UK

www.pppinfo.cz

www.help24.cz

Minimální preventivní program je součástí školního vzdělávacího programu a vychází ze školní strategie prevence, jejímž hlavním cílem je vytvoření a udržení optimálního sociálního klimatu ve škole.

Základní právní rámec primární prevence rizikového chování

- Zákon **561/2004 Sb.**, (o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání) tzv. **školský zákon**), ZÁKON ze dne 20. prosince 2011, kterým se mění zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů
- Zákon č. **379/2005** o opatřeních k ochraně před škodami působenými tabákovými výrobky, alkoholem a jinými návykovými látkami a o změně souvisejících zákonů
- Vyhláška **72/2005** v platném znění o **poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních**

Stanovení cílů MPP

K základním cílům primární prevence rizikového chování patří:

1. prevence v oblasti zneužívání návykových látek, šikany a násilného chování, kyberšikany, hráčství, vandalismu, záškoláctví, virtuálních drog, xenofobie, rasismu, poruch příjmu potravy, náboženského extremismu, rozpoznání týrání a zneužívání dítěte.

2. výchova žáků ke zdravému životnímu stylu

Základními kompetencemi prevence v rámci podpory zdravého životního stylu jsou: zvyšování sociálních kompetencí (rozvíjení sociálních dovedností, odpovědnost za své chování a uvědomění si důsledků svého jednání, zvyšování sebevědomí)

posilování komunikačních dovedností (nenásilné zvládání konfliktů, odmítání návykových látek, adekvátní reakce na stres, kritiku a neúspěch),

vytváření pozitivního sociálního klimatu (vytvoření atmosféry pohody, klidu, bez strachu, nejistoty, nastolení pocitu důvěry mezi žákem a učitelem),

formování postojů ke společensky akceptovaným hodnotám (mravní a morální hodnoty, právní vědomí a humanistické postoje k ostatním).

3. směřování žáků ke smysluplnému využívání volného času (nabídka kroužků, družiny...)

4. zapojování rodičů a přátel školy do života školy (společné akce)

Stanovení cílů MPP školy

Krátkodobé cíle:

Zlepšit práci se třídou, zlepšit klima v problematických třídách. Třídy, ve kterých se již objevily problémy, třídy které vykazují vztahové problémy. Zkvalitnit vedení třídnických hodin.

Redukovat výskyt agresivity a násilného chování žáků k sobě navzájem

Zapojení do projektů primární prevence

Dlouhodobé cíle:

Dlouhodobým cílem je, aby se z našich žáků stali lidé s adekvátním sebevědomím, vědomí si svých kvalit, jež neustále rozvíjí a nedostatků, se kterými se naučí pracovat a žít. Bytosti, které nepotřebují žádnou formu drogy či agresi, aby svůj život prožily spokojeně a plnohodnotně.

Prevence je nejčastěji zařazována do následujících předmětů

Sociální práce, psychologie, zdravotní nauka, právo, chemie, pedagogika, osobnostní výchova, organizace volného času a zdravotní tělocvik.

Metody a způsoby dosažení cílů

Na realizaci MPP se podílí vedení školy, školní metodik prevence, výchovný poradce, ostatní pedagogičtí pracovníci školy, v případě potřeby metodik prevence PPP, sociální odbor, Policie ČR a jiné instituce.

Všichni pedagogičtí pracovníci školy se podílejí na rozvoji osobnosti žáků, podporují jejich sebevědomí, schopnost vytvářet přátelské vazby, prosociální dovednosti, nenásilné zvládnání konfliktů, atd. Učitelé využívají témat v osnovách svých předmětů a seznamují žáky s dalšími informacemi z oblasti zdravého životního stylu, prevence závislostí a sociálně rizikového chování. Zaměřují se nejen na poskytování informací, ale i na vytváření postojů žáků k problematice a osvojování dovedností komunikace, zvládnání sociálních vztahů a stresových situací, asertivity a odmítání. Podle možností zařazují do výuky různé formy a metody práce.

K dosažení cílů MPP přispívají i následující opatření

Informace o důležitých telefonních číslech a kontaktech (Linky důvěry, Kriz. centra...).

Jednotliví třídní učitelé průběžně sledují vztahy ve třídních kolektivech, aby byla zajištěna včasná diagnostika a intervence při vzniku šikany, v případě potřeby spolupracují s výchovným poradcem, školním metodikem prevence. Jsou průběžně sledovány často se opakující krátkodobé absence žáků (prevence záškoláctví) a při podezření na záškoláctví se kontaktují rodiče, případně sociální odbor.

Pořádají se přednášky a besedy věnované drogové problematice, sexuální výchově a prevenci AIDS.

Prevence rizikového chování je součástí školního řádu. Dojde-li k porušení ustanovení školního řádu, týkajícího se držení, distribuce a užívání návykových látek v prostorách školy, bude toto klasifikováno jako hrubý přestupek a vyvodí se patřičné sankce.

Průběžně jsou sledovány i další rizikové jevy - vandalismus, agresivita, rasismus, atd..

V případě, kdy selže prevence ve škole, bude přistoupeno k **následujícím opatřením:**

1. individuální pohovor se žákem
2. podle zjištěných informací spolupráce s rodinou, zasedání výchovné komise
3. doporučení kontaktu s odborníky
4. v případě trestné činnosti oznámení Policii ČR

V průběhu školního roku 2016 - 2017 budou plněny následující úkoly a uspořádány tyto akce:

Účast školního metodika prevence a výchovné poradkyně na odborných seminářích, kurzech a dalším vzdělávání.

Spolupráce školního metodika prevence s výchovným poradcem a učiteli při řešení případných problémů žáků.

Poskytování informací žákům (začátek školního roku, průběžně), učitelům (průběžně) a osvětová činnost zaměřená na rodiče (třídní schůzky, nástěnky).

Bude věnována zvýšená pozornost žákům s problémovým chováním ale i jevům, které mohou signalizovat počínající zneužívání návykových látek nebo výskyt jiného rizikového chování.

Prevence specifická:

Spolupráce s oddělením prevence kriminality

Budeme pracovat s materiály portálu Jeden svět na školách Člověka v tísni.

Účast na projektu Červená stužka

Přednáška o AIDS A HIV

Další akce se doplní dle aktuálních nabídek a možností.

Prevence nespecifická:

Září - adaptační a motivační pobyt pro 1. ročníky

Říjen - projekt Po Evropě s úsměvem, dokončení projektu se seniory

Prosinec - Sportovní den, exkurze

Podpora projektů, které motivují žáky ke vhodnému využívání volného času

V Mostě 7. 9. 2016

Mgr. Jana Macho

školní metodik prevence